

**Сенченко М. Від Гутенберга до ери комп'ютерів** / М. Сенченко // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 7 – 27.

Наведені різні погляди учених на своєрідність читацької діяльності у різних форматах, ефективність сприйняття друкованого й електронного тексту; аналізуються і узагальнюються результати досліджень, що проводяться в багатьох країнах світу, з виявлення характерних рис, можливостей, ризиків і перспектив розвитку традиційного (з аркушів) і цифрового (з екранів) читання.

**Кобржицька Т. Леся Українка в духовному просторі Білорусі** / Т. Кобржицька // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 28-50.

**Вітченко А. Національна стратегія управління якістю вищої освіти в Україні: наслідування чи змагальність?** / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 51-64.

Запропоновано авторську модель управління якістю для національної системи вищої освіти, що передбачає практичне втілення загальної стратегії якості, неперервне вдосконалення стандартів, критеріїв, культури якості на основі узгоджених механізмів, ресурсів та умов успішного функціонування.

**Рагойша В. Педагог і вчений Іван Денесюк у системі українсько-білоруської національної контактології** / В. Рагойша // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 65-78

**Корсак, К. Аналіз новітніх спроб сформуванню стратегію прогресу України** / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 79-93.

**Варга Н. Мобільність студентів ЗВО прикордоння (за результатами соціологічного дослідження)** / Н. Варга, Б. Гвоздецька // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 94-102.

Стаття присвячена дослідженню й аналізу настроїв мобільності серед студентів закладів вищої освіти прикордонних регіонів України як важливого чинника їхньої життєвої перспективи. Представлено результати соціологічного дослідження, проведеного серед студентів у 2018/19 навчальному році.