

Вища школа. – 2021. – № 1-2.

Огляд глобальних рейтингів вищих навчальних закладів / підгот. Леся Кирлич, Юлія Слущька // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 7-23.

Дюкова, Е. Новий рік і "Щедрик": аспекти інтерпретації, парадокси святкування / Е. Дюкова // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 24-43.

Почепцов Г. Коронавірус: достроковий прихід майбутнього / Г. Почепцов // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 44-57.

Корсак, К. Прихід ноосупільства і що робити керівникам та громадянам України / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 58-69.

Виткалов, С. Кафедра у системі сучасних соціокультурних трансформацій / С. Виткалов, В. Виткалов // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 70-74.

Бондаренко, В. Виміри якості вищої освіти: необхідність та сучасні тренди, або проєктування робочих програм навчальних дисциплін / В. Бондаренко, О. Савельєва, А. Семенова // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 75–96.

У статті обґрунтовано вплив сучасних педагогічних ідей на забезпечення виконання стратегічних завдань підвищення якості вищої освіти в Україні. Увагу акцентовано на необхідності процедури встановлення точної відповідності між результатами навчання та видами навчальних елементів, а також критеріями їх оцінювання по визначених рівнях. Пояснено сутність технології розробки робочої програми навчальної дисципліни. Показано побудову програми за допомогою покрокового ітераційного алгоритму на основі критеріального аналізу і таксономії Блума. Продемонстровано роботу алгоритму на етапі формування якісного і кількісного переліку предметних результатів навчання та їх діагностування. Розглянуто перспективи застосування означеної технології з метою: проведення експертизи якості розробки робочих програм навчальних дисциплін з точки зору їх повноти і відповідності змісту освітньої програми та стандарту відповідної спеціальності; оптимізації витрат часу здобувачів освіти на самостійну та індивідуальну роботу у межах кількості кредитів; підвищення якості стратегічного прогнозування подальшої модернізації освітніх програм.

Черняк, Д. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення / Д. Черняк, Т. Кадлубович // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 97-106.

Масляк, П. Шкільний курс "Географія України" в системі геополітичних та геостратегічних координат сучасності / П. Масляк // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 107–115.

Мешко, А. Проблематика підготовки майбутніх дизайнерів в умовах соціально-економічних змін / А. Мешко // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 116-120.

Медвідь, Л. Спадщина Софії Русової: минуле, сьогодення, майбутнє / Л. Медвідь // Вища школа. – 2021. – № 1-2. – С. 121-126.