

Енергоощадні та комфортні умови навчання в університетах – спільний проєкт МОН та ЄІБ і НЕФКО // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 4-5.

Затверджено умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 5-6.

Енерго-інноваційний хаб у Харківському національному університеті міського господарства // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 6.

Засідко, Б. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – лідер вищої освіти Івано-Франківщини / Б. Засідко // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 7-13.

Джус, О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання / О. Джус // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 14-24.

На основі першоджерел та періодики держав потенційного поселення українців-емігрантів, наукових розвідок учених України та української діаспори проаналізовано зміст досліджень, наукової літератури, першоджерел, присвячених другій хвилі української еміграції, в яких висвітлюються потреби іммігрантів у сфері освіти.

Нестуля, С. Сучасні методологічні підходи до розробки освітньої програми підготовки магістрів "Педагогіка вищої школи" / С. Нестуля, Н. Кононець // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 25-38.

У статті на основі аналізу науково-методичної літератури та власного практичного досвіду охарактеризовано методологічні підходи (компетентнісний, інтегрований, діяльнісний, ресурсно орієнтований, системний та лідерський), які були використані при розробці освітньої програми підготовки магістрів "Педагогіка вищої школи" у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Запропоновано новий зміст навчання магістрантів освітньої програми "Педагогіка вищої школи" за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки", який враховує сучасні суспільні та освітні тенденції, концепції та парадигми: цифровізація освіти, демократизація освіти, студентоцентрована й гуманістична парадигми, лідерська управлінська парадигма, концепція ресурсно орієнтованого навчання, освіта упродовж усього життя.

Деордіца, Т. До проблеми розроблення ергономічних інтелект-карт / Т. Деордіца, М. Вороніна // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 39-48.

У статті висвітлюються теоретичні засади проєктування орієнтовної основи дій для розроблення ергономічних інтелект-карт.

Нагорна, Н. Формування проєктно-технологічної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі навчання проєктуванню і моделюванню / Н. Нагорна // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 49-57.

Іканова, С. Інтеграція змісту базової середньої освіти: вітчизняний, зарубіний досвід та перспективи / С. Іканова, А. Цина // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 58-69.

Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році: Затверджено наказом МОН України 15 жовтня 2020 року № 1274 // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 70-127.