

Борисова, Т. Методологія ергодизайнерської підготовки майбутніх педагогів / Т. Борисова, В. Титаренко // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 7-17.

У статті окреслено систему методологічних підходів та проаналізовано методологічні інновації у сфері освіти. Дослідження спрямоване на визначення концептуальних напрямків удосконалення професійної підготовки педагогічних кадрів та окреслення методологічних підходів до ергодизайнерської освіти майбутніх учителів трудового навчання та технологій зокрема. У структурі методологічної системи розкрито сутність компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, акмеологічного, системного та синергетичного підходів.

Срібна, Ю. Формування творчої особистості майбутнього вчителя технологій засобами декоративно-прикладної творчості / Ю. Срібна // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 18-25.

У статті розглядаються особливості декоративно-прикладної творчості як фактора формування творчої особистості студента ЗВО. Розкривається ефективна роль народного мистецтва як джерела духовної та естетичної культури майбутнього вчителя технологій. Виявлено потенціал декоративно-прикладної творчості у формуванні творчої особистості майбутнього вчителя технологій.

Чистякова, Л. Формування екологічної культури майбутніх учителів трудового навчання та технологій: тенденції та перспективи / Л. Чистякова // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 26-34.

У статті розглядаються особливості декоративно-прикладної творчості як фактора формування творчої особистості студента ЗВО. Розкривається ефективна роль народного мистецтва як джерела духовної та естетичної культури майбутнього вчителя технологій. Виявлено потенціал декоративно-прикладної творчості у формуванні творчої особистості майбутнього вчителя технологій.

Хлопов, А. Застосування знань із дисципліни "Вища математика" для підготовки студентів освітньої галузі "Технології" / А. Хлопов // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 35-40.

Сом-Сердюкова, О. Основні засади художнього навчання у системі середньої освіти Норвегії / О. Сом-Сердюкова // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 41-50.

Козирод, О. Вивчення досвіду позашкільної освіти зарубіжних країн у працях вітчизняних учених / О. Козирод // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 51-58.

Савченко, А. Наукові засади підготовки вчителів трудового навчання та технологій у працях професора Віктора Сидоренка / А. Савченко, А. Цина // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 59-69.

Титаренко, О. До питання поширення агрономічних знань студентів через дослідництво вчених Полтавщини / О. Титаренко // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 70-74.

Ляшенко, С. Формування ключових понять шкільного предмета "Трудове навчання" в учнів засобами мислинєвих та практичних дій / С. Ляшенко, Л. Грищенко // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 75-83.

Титаренко, В. Методика навчання учнів ручній обробці різних конструкційних матеріалів / В. Титаренко // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 84-91.

Медвідь, Л. Держни бути щасливим, сучасній освітянине / Л. Медвідь // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 92-98.

У статті розкриваються погляди Григорія Сковороди на формування щасливого освітянина. Алгоритм простий: пізнай себе, будь майстром своєї справи, люби дітей, будь патріотом, твори добро. Особливу увагу приділено маловідомим сторінкам життя мандрівного філософа.

Концепція державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти на 2021-2025 роки // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 99-104.