***Вища школа. – 2020. – № 4.***

**Корсак, К. Про настання антиколаптичної стадії оцінювання якості науково-освітньої діяльності у сфері вищої освіти** / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 7–23.

**Татомир, І. Закордонний досвід академічних ініціатив з використання "зелених технологій" у кампусах світу** / І. Татомир // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 24–38.

У статті проаналізовано досвід закордонних закладів освіти з підтримки ініціатив зеленого способу життя, використання власних джерел відновлюваної енергії, нових способів переробки і компостування відходів й використання стійких транспортних практик. Даного оцінку економічним вигодам університетів від реалізації ініціатив з енергозбереження та проаналізовано їх рейтингові позиції. Запропоновано ряд заходів з просування зелених ініціатив у національному освітньому середовищі.

**Байдулін, В. Підвищення рівня фінансової грамотності громадян у розвинених країнах** / В. Байдулін // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 39-49.

Метою пропонованої статті є дослідження зарубіжного досвіду створення і впровадження спеціальних програм підвищення фінансової грамотності населення.

**Бернадська, Н. Сучасний український роман: карта прочитань** / Н. Бернадська // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 49-58.

**Дубовик, Л. Архітектурно-предметне середовище вищого навчального закладу як фактор естетичного виховання студентів** / Л. Дубовик // Вища школа. – 2020. – № 4. – С.58-66

**Шелковая, Н. Римський клуб у пошуках нової парадигми людства** / Н. Шелковая // Вища школа. – 2020. – № 4. – С.66-72

**Масляк, П. Фундаментальні дослідження гуманітарних, ресурсних та природничих проблем національної безпеки України** / П. Масляк // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 72-81.

**Савченко, В. Реалії національної економіки та її перспективи: зміни у навчальному процесі** / В. Савченко, В. Стойка // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 81-95.

У статті розкривається важливість вивчення дисципліни "Національна економіка" у вишах економічного профілю та трансформації деяких її складових відповідно до змін ситуації в державі та глобалізованому світі, а також вимог до майбутніх фахівців господарського комплексу та їхніх уявлень щодо працевлаштування.

**Гриценок, І. Розвиток підприємницького таланту майбутніх кваліфікованих кадрів у процесі проектної діяльності** / І. Гриценок // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 95-104.

**Дробітько, А. "М'яка" компетентність особистості як сенс навчання** / А. Дробітько // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 104-111.

У статті розглянуто проблему ролі м’яких навичок у професійній діяльності людини, її особистому житті, та формування цих навичок під час навчання. Установлено, що бурхливий розвиток сучасних технологій і штучного інтелекту потребує в людини низки особистісних навичок, які, в свою чергу, допоможуть гнучко пристосуватися до нових явищ у майбутньому та не бути осторонь сучасних вимог роботодавців до працівників на ринку праці, адже м’які навички є ключовим фактором працевлаштування в умовах конкуренції. Новизну дослідження становить переорієнтація освіти на розвиток у дітей гнучких навичок, як ключ до вирішення майбутньої проблеми з працевлаштуванням.