***Вища школа. – 2020. – № 2***

**Українець, А. Мистецтво аюрведи як складова системи освіти у Національному університеті харчових технологій** / А. Українець // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 7-15.

Охарактеризована система аюрведи та її застосування у сучасному світі. Показано, що практики аюрведи набувають популярності і в Україні, проте впровадження аюрведичної системи оздоровлення поки що стримує відсутність кваліфікованих фахівців, як із автентичної аюрведичної системи оздоровлення, так і з аюрведичного харчування. Ця проблема успішно вирішується Національним університетом харчових технологій, де вперше в Європі запроваджена нова магістерська програма "Технології аюрведичних харчових продуктів". І вже четверте покоління магістрантів та перші аспіранти вивчають особливості аюрведичної системи оздоровлення та створюють аюрведичні харчові продукти.

**Кононец, Н. Вебтехнології при ресурсно-орієнтованому навчанні дисципліни "Управління навчально-виховним процесом"** / Н. Кононец // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 15-26.

Схарактеризовано суть та особливості вебтехнологій як педагогічної технології ресурсно-орієнтованого навчання студентів на основі аналізу теоретичної літератури та власного практичного досвіду викладання дисципліни "Управління навчально-виховним процесом". Запропоновано приклад реалізації ресурсно-орієнтованого навчання студентів при вивченні дисципліни "Управління навчально-виховним процесом" за допомогою вебтехнологій, які уможливили створення віртуального навчального середовища – дистанційного курсу, віртуального класу та віртуальної дошки.

**Гриценок, І. Проектна діяльність як засіб формування підприємницької активності в учнівської молоді** / І. Гриценок // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 27-37.

Досліджено проектна діяльність як засіб формування та розвитку підприємницької активності майбутніх кваліфікованих кадрів. Доведено доцільність впровадження проектної технології у навчально-виховний процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Досліджено такий аспект розвитку підприємницької активності, як правова грамотність підприємців і тенденції впливу держави на розвиток малого бізнесу.

**Дебре, О. Метод проектів як засіб розвитку учнів старших класів** / О. Дебре // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 37-45.

**Огуй, С. Методика проведення практичних занять під час підготовки фахівців сфери обслуговування** / С. Огуй // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 45-60.

Розкрито основні аспекти організації та проведення практичних занять. Наводяться завдання професійно-практичного спрямування для студентів спеціальності 181 "Харчові технології" та методичні рекомендації щодо їх виконання і перелік засобів для проведення занять. Представлена методика сприяє професійній практичній підготовці фахівців ресторанного господарства в умовах здійснення фахової передвищої освіти.

**Корсак, К. Основи сучасних знань про кохання і любов та їхнє значення для спроможності людства уникнути двох глобальних колапсів** / К. Корсак, Ю. Корсак, Л. Антонюк // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 60-73.

Вивчено причини семантичної нерівноваги використання слів "кохання" і "любов", звернувши увагу на те, що у переважній більшості сучасних мов перше слово відсутнє і включене в сукупність значень слова "любов". Зроблена спроба пояснити цю виразну асиметрію. Ядро складають наукові факти: детально пояснено нейромолекулярну природу емоції кохання, доведено її важливе значення для нормального перебігу життя чоловіків і жінок. Вказано на причини відсутності в українській освіті правдивої інформації про цінність емоції кохання для молоді, для її сімейного і батьківського щастя. Наголошено на необхідності поширення правди про кохання і любов у національній системі освіти

**Шелковая, Н. Роздуми філософа про парадокси у сучасній вищій освіті в Україні** / Н. Шелковая // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 73-84.

Розглянуто та проаналізовано парадоксальність сучасного світу, що поширюється на всі сфери життя соціуму, зокрема вищу освіту. Розглядаються лінгвістичні, методологічні, науково-педагогічні парадокси, парадокси ставлення до філософії та релігії у вищій школі. Виявляється головна, на погляд автора, причина всіх криз суспільства і кризи самої сучасної людини, зокрема процесів у вищій освіті, що полягає в егоїзмі. Пропонуються шляхи подолання парадоксів у суспільстві та вищій школі, а також нова парадигма освіти та виховання.

**Андрієнко О. Як віртуалізація змінює форми нашого буття: соціоформа, техноформа, етиформа** / О. Андрієнко // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 84-99.

Показано, що кожен з нас перебуває ні перехресті потоків енергії й інформації, що постійно зростають. Віртуалізація зумовлює перехід такого енергетично-інформаційного обміну на якісно новий рівень, що призводить до радикальної трансформації соціоформи та техноформи кожної людини і людства в цілому. Тому життєво необхідним є уміння постійно оновлювати власну форму. А смисли й етичні цінності (етиформа), ґрунтовані на мудрості, любові й почутті гумору, стають тими орієнтирами, які дозволяють триматися коридору життя (поясу Золотоволоски) у бурхливому всесвіті енергії й інформації.