

ЗМІСТ

ВИМОГИ ДО СТАТЕЙ	4
РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ	
Т. М. Сорочан. Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи.....	5
ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
В. Г. Редько. Концептуальні засади змісту освітнього іншомовного комунікативного середовища компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи.....	13
ЕКСПЕРИМЕНТИ І ДОСЛІДЖЕННЯ: ВИСНОВКИ, РЕКОМЕНДАЦІЇ	
В. Śliwerski. Ekstyrpacja etosu pracy naukowej w pedagogice.....	24
І. Д. Бех. Особистість у віковому онтогенезі.....	36
ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ	
С. Д. Максименко. Горизонти психологічної науки XXI століття.....	44
Л. А. Найдьонова. Діти і гроші в Інтернеті: проблема економічної кіберсоціалізації.....	55
ЗА РУБЕЖЕМ	
S. Babushko, L. Solovej. Core indicators of assessing policy of european countries on validating non-formal and informal learning.....	61
І. В. Іванюк. Формування цифрової компетентності вчителів та учнів у скандинавських країнах.....	69
Г. О. Головченко. Тенденції розвитку медіаосвіти в Канаді.....	77
ІНФОРМАЦІЯ	
Автори номера.....	87
Реферативний обзор статей номера.....	88
<i>Review of the articles of the issue</i>	92

- 1 **Бех, І.Д.** Особистість у віковому онтогенезі / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 36-44.
Актуальність статті обумовлюють насамперед реалії, пов'язані з життям осіб зрілого віку. постають проблеми як широкого соціального, так і, власне, суб'єктивного характеру. Розглянуто специфіку тих цінностей, які властиві літнім людям і визначають сенс їхнього життя
- 2 **Головченко, Г.О.** Тенденції розвитку медіаосвіти в Канаді / Г. О. Головченко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 77-87.
Висвітлено історію становлення і розвитку медіаосвіти в Канаді на основі ретроспективного аналізу означеного питання вітчизняними й зарубіжними науковцями
- 3 **Іванюк, І.В.** Формування цифрової компетентності вчителів у скандинавських країнах / І. В. Іванюк // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 69-77.
Зроблено огляд основних стратегічних документів освітньої політики Норвегії та Фінляндії, які є підґрунтям сучасного реформування системи початкової та середньої освіти, а також підготовки вчителів і підвищення їхньої кваліфікації з метою формування цифрової компетентності вчителів і учнів
- 4 **Максименко, С.Д.** Горизонти психологічної науки XXI століття / С. Д. Максименко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 44-55.
Сучасна українська психологія переживає особливий період становлення, обумовлений головним чином, взаємопов'язаними факторами.
- 5 **Найдьонова, Л.А.** Діти і гроші в Інтернеті: проблема економічної кіберсоціалізації / Л. А. Найдьонова // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 55-61.
Здійснено першу розвідку в сфері економічної кіберсоціалізації, описано новітні феномени кіберпростору, пов'язані з грошима, розглянуто їх роль в розвитку дитини на фоні загального розуміння закономірностей економічної соціалізації
- 6 **Редько, В.Г.** Концептуальні засади змісту освітнього іншомовного комунікативного середовища компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи / В. Г. Редько // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 13-24.
Розглянуто дидактичні та методичні засади змісту освітнього іншомовного комунікативного середовища, що забезпечує ефективність орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі
- 7 **Сорочан, Т.М.** Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи / Т. М. Сорочан // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 5-13.
Дослідження феномену педагогічної майстерності трактують як методологію бачення розв'язання цієї проблеми. Ретроспективний аналіз наукових розвідок щодо педагогічної майстерності, її структури, змісту, напрямів розвитку створюють передумови для обґрунтування поняття професіоналізму