

ЗМІСТ

ПАМ'ЯТКА АВТОРОВІ

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. Ціннісно-орієнтаційні компетентності як невід'ємна кваліфікацій 5
--

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

В. П. Тименко. Методологічні засади розвитку практичного інтелекту студентів у закладах вищої мистецької і технічної освіти 20
О. В. Овчарук. Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності у галузі цифрових технологій 31
I. В. Іванюк. Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу 38

ЕКСПЕРИМЕНТИ І ДОСЛІДЖЕННЯ: ВИСНОВКИ, РЕКОМЕНДАЦІЇ

N. M. Tymkiv. Interdisciplinarity in the professional training of future engineers for petroleum industry 45
Ю. І. Приходько. Теорія трансформації систем як засіб дослідження військової освіти 53
Л. В. Горбань. Профорієнтована освіта як засіб запобігання маргіналізації населення 62

ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ

Н. В. Чепелєва, С. Ю. Рудницька. Психологічна характеристика особистості, здатної до самопроектування 71
--

НА ДОПОМОГУ НАУКОВЦЮ

A. В. Селецький. Наукова діяльність педагогічної бібліотеки з інформаційно-аналітичного супроводу освітянської галузі 78
--

ІНФОРМАЦІЯ

Автори номера 88
Содержание 89
Review of the articles of the issue 92